EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME DOUZIÈME ANNÉE

Études sociales 30

Janvier 1988

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1988:
janv.

CDPCOLSP

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

TOUTE REPRODUCTION DE CE DOCUMENT SOUS QUELQUE FORME QUE CE SOIT
OU SON UTILISATION À DES FINS AUTRES QUE CELLES AUTORISÉES ET
PRÉVUES PAR ALBERTA EDUCATION SONT FORMELLEMENT INTERDITES.

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN.

PARTIE A - Elle consiste en questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B - Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN.

Le surveillant ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen qu'il fera parvenir à Alberta Education.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

Il faut répondre à toutes les questions à choix multiples sur la feuille de réponses séparée.

Inscrivez votre nom et autres renseignements sur la feuille de réponses comme vous l'indique le surveillant.

Lisez chaque question très attentivement et choisissez, parmi les réponses, celle qui complète le mieux l'énoncé ou répond le mieux à la question. Trouvez le numéro de cette question sur la feuille de réponses et remplissez l'espace qui correspond à votre choix. Utilisez uniquement un crayon HB.

EXEMPLE

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal

FEUILLE DE RÉPONSES

A	B	C	D
①	②	●	④

Si vous voulez changer une de vos réponses, veuillez d'abord effacer complètement la première marque que vous aviez faite.

JANVIER 1988

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_0

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. En Union soviétique, un but important du GOSPLAN est de

   A. réglementer le degré de participation politique des citoyens soviétiques
   B. choisir les candidats pour les élections au Soviet suprême
   C. développer l'industrie soviétique selon le modèle occidental
   D. fixer des objectifs de production pour l'industrie soviétique

2. Le fascisme dans l'Italie de Mussolini a mis l'accent sur le collectivisme économique au moyen de

   A. l'État corporatif
   B. la planification indicative
   C. la planificatioan centrale
   D. la libre entreprise

3. L'influence croissante des sondages d'opinion au Canada a eu tendance à réduire le besoin de

   A. campagnes électorales et d'élections
   B. pressions et d'obstructionnisme
   C. référendums et de plébiscites
   D. débats et de réunions de parti

Utilisez la déclaration ci-dessous pour répondre à la question 4.

> Le respect de la dignité de chaque individu est de la plus grande importance -- respect qui exige des droits égaux et la justice dans la loi et la société ainsi qu'une acceptation de la volonté de la majorité tant que cette volonté est exercée selon la loi, dans le respect des droits et des intérêts des minorités.

4. Les valeurs inhérentes à cette déclaration seraient LE PLUS fortement soutenues par des

   A. monarchistes éclairés
   B. révolutionnaires marxistes
   C. sympathisants fascistes
   D. libéraux classiques

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 5 à 8.

SOURCE I

L'État nazi a créé, pour la première fois en Allemagne, une police politique que nous estimons moderne, c'est-à-dire qui répond aux besoins du jour; une institution qui surveille la santé politique des Allemands, qui reconnaît sans tarder tous les symptômes de maladie et les germes de destruction...et les arrache par tous les moyens appropriés.

-- Werner Best, chef adjoint de la Gestapo, 1936

SOURCE II

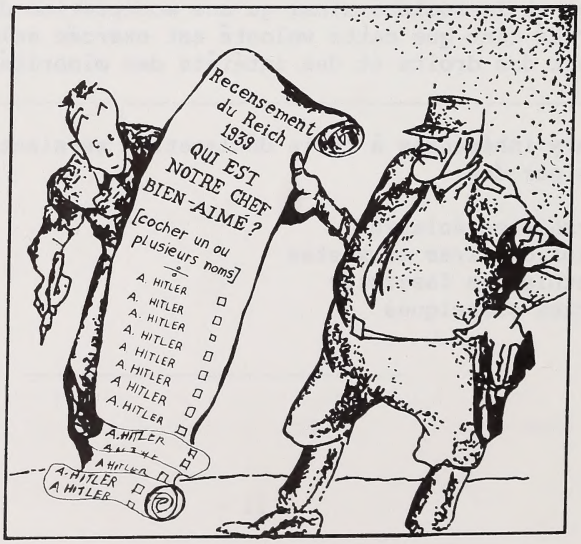
La Nuit des longs couteaux, le chef des S.A. et plus de 150 autres ont été assassinés. "J'ai ordonné que les chefs des coupables soient fusillés. Si quelqu'un me demande pourquoi nous n'avons pas recouru aux tribunaux réguliers, je répondrai: à ce moment-là, j'étais responsable de la nation allemande;...c'était moi seul qui, pendant ces vingt-quatre heures, étais la cour suprême du peuple allemand."

-- Adolf Hitler, 1934

-- les sources I et II sont tirées de *Twentieth Century History*

SOURCE III

Recensement des chemises brunes



-- dessin extrait de *The Anatomy of Nazism*

5. Les sources I et II soutiennent la généralisation que, dans une dictature,

A. un chef bienveillant est le mieux équipé pour décider ce qui est le mieux pour les citoyens

B. les moyens démocratiques traditionnels de contrôle sont inefficaces et ont besoin d'être remplacés

C. la majorité des citoyens ne peuvent pas prendre de décisions rationnelles, intelligentes

D. les adversaires politiques de l'élite au pouvoir ne peuvent pas être tolérés

6. Les sources II et III diffèrent de la Source I dans leur insistance sur

A. le contrôle de l'État
B. la participation forcée
C. les principes d'autocratie
D. le principe du leadership

7. Les techniques de dictature qui sont LE MIEUX illustrées par le dessin de la Source III sont le recours

A. à la propagande et à la pompe
B. à la pompe et à l'endoctrinement de la jeunesse
C. à la force et à la participation contrôlée
D. au bouc émissaire et à la participation contrôlée

8. Les sources I, II et III indiquent que l'élimination de la liberté d'opinion dans un État fasciste est le résultat surtout

A. de l'endoctrinement des citoyens
B. de la glorification du chef
C. du recours à la force et à la terreur
D. du recours au bouc émissaire

---

9. Le fascisme pratiqué par Benito Mussolini et le communisme pratiqué par Joseph Staline étaient idéologiquement semblables en ce que TOUS LES DEUX favorisaient

A. le développement d'un puissant appareil d'État
B. l'élimination de la classe industrielle privée
C. la nationalisation de la production
D. l'établissement d'un système collectif de propriété foncière

10. En Suède, le terme de "stratégie industrielle" est étroitement lié

A. à la planification indicative
B. aux sociétés de la couronne
C. à la nationalisation
D. à la planification centralisée

11. Lequel des énoncés suivants reflète la position vis-à-vis des soins de santé qui est LA PLUS compatible avec un capitalisme de laissez-faire?

A. Les subventions de l'État devraient être données à ceux qui n'ont pas d'argent pour les soins de santé.

B. La responsabilité des soins de santé revient principalement à l'individu, pas à toute la société.

C. Le coût des soins de santé ne peut être diminué que par des mesures préventives laissées à l'initiative du gouvernement.

D. L'introduction d'une assurance dentaire nationale aurait pour résultat l'amélioration du niveau de santé.

12. Karl Marx a prédit qu'avec la montée du capitalisme la propriété de l'industrie

A. passerait de la bourgeoisie à l'aristocratie
B. serait déterminée par les forces de l'offre et de la demande
C. serait concentrée entre de moins en moins de mains
D. reviendrait à une élite intellectuelle

13. La technique du "pouvoir de la bourse" est significative dans une démocratie parlementaire parce qu'une telle clause

A. égalise les dépenses entre les régions d'un pays
B. encourage un examen judiciaire du trésor fédéral
C. permet au gouvernement de préparer un budget plus équilibré
D. permet un examen législatif de l'allocation des fonds publics

14. Lequel des énoncés suivants justifie LE MIEUX la démocratie?

A. L'efficacité et la vitesse du processus de gouvernement sont accrues si moins d'opinions et moins de groupes interviennent.

B. Les buts nationaux passent avant les objectifs individuels égoïstes.

C. La diversité du talent humain demande que seules quelques personnes soient au pouvoir dans une société.

D. Un changement de gouvernement dans l'ordre et la paix est désirable.

Utilisez le tableau ci-dessous pour répondre aux questions 15 à 17.

CARACTÉRISTIQUES DES SYSTÈMES POLITIQUES ET ÉCONOMIQUES

	SYSTÈME I	SYSTÈME II	SYSTÈME III	SYSTÈME IV
PRODUCTION	Dirigée	Coopérative	Collective	Compétitive
PROPRIÉTÉ	Privée	Publique et privée	Publique	Privée
POUVOIR	Autocratique	Constitutionnel	aux mains du parti	Constitutionnel
PRISE DE DÉCISION	Autoritaire	Représentative	Autoritaire	Représentative

Ce tableau représente une façon de classer les sytèmes politiques et économiques.

15. Le Système II est LE PLUS comparable à l'idéologie pratiquée aujourd'hui

A. aux États-Unis
B. en Suède
C. au Japon
D. à Cuba

16. Les objectifs du Système IV conduiraient habituellement à une stratégie économique encourageant

A. une structure d'impôt progressif sur le revenu
B. la formation de sociétés de la couronne
C. l'esprit d'initiative sur le marché
D. la propriété étrangère des industries majeures

17. Pour résoudre les problèmes de récession économique et de chômage croissant, un partisan du Système II recommanderait LE PLUS probablement

A. un accroissement des dépenses gouvernementales
B. une augmentation des taux d'intérêt
C. des contrôles des prix et des salaires
D. des contraintes fiscales

18. Les gouvernements démocratiques devraient-ils invoquer les mesures d'urgence pendant les périodes de crise nationale? Cette question soulève le problème de

A. faire passer la liberté personnelle avant l'égalité économique
B. restreindre le pouvoir exécutif plutôt que le pouvoir judiciaire
C. préserver le contrôle social plutôt que les droits de l'individu
D. réparer les violations des droits de la personne au lieu de s'attaquer aux objectifs nationaux

Utilisez les énoncés ci-dessous pour répondre à la question 19.

ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DANS UNE ÉCONOMIE DE MARCHÉ MODÈLE

I. Les profits augmentent pour les producteurs du produit Y et les pertes augmentent pour les producteurs du produit X.

II. L'augmentation des prix du produit Y entraîne la production des produits W et Z qui ressemblent de très près au produit Y.

III. Le prix du produit X tombe et le prix du produit Y augmente.

IV. Les consommateurs arrêtent d'acheter le produit X et achètent le produit Y.

19. La succession logique dans laquelle cette évolution se produirait dans une économie de marché modèle est

A. I, II, IV, III
B. II, III, I, IV
C. I, IV, III, II
D. IV, III, I, II

---

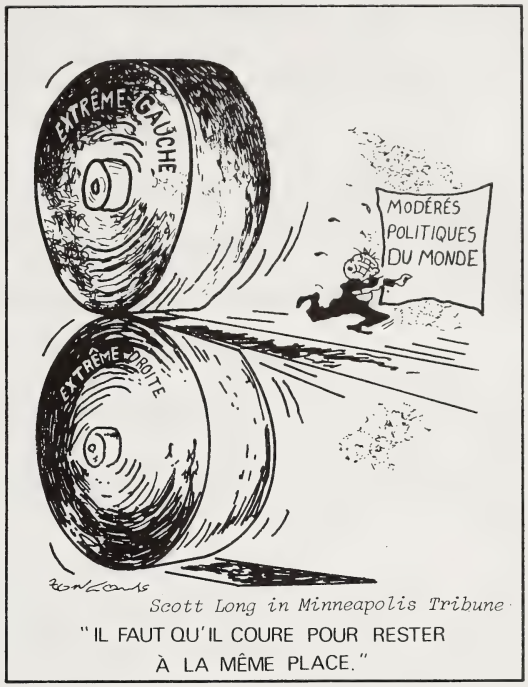
20. Les minorités ont la plus grande capacité pour influencer les décisions des représentants politiques dans une démocratie en

A. participant à des rassemblements organisés par le gouvernement
B. faisant des contributions financières à un parti politique
C. faisant partie de groupes de pression
D. votant dans les élections périodiques

21. Le principe LE PLUS étroitement lié à l'autocratie est

A. l'élitisme politique
B. l'égalité politique
C. la rivalité politique
D. l'indépendance politique

Utilisez le dessin ci-dessous pour répondre à la question 22.



Scott Long in Minneapolis Tribune

"IL FAUT QU'IL COURE POUR RESTER À LA MÊME PLACE."

-- dans *World Affairs Magazine*

22. Au début des années 30, lequel des gouvernements ou institutions démocratiques ci-après a été LE PLUS interpellé par la menace qu'implique le dessin?

    A. La République tchécoslovaque
    B. La République de Weimar
    C. Le Parlement britannique
    D. La Présidence américaine

---

23. La technique de dictature LA MOINS touchée par le contôle de l'État sur les médias est

    A. la direction du mécontentement populaire
    B. la participation dirigée
    C. l'emploi de la force
    D. l'endoctrinement

Utilisez les opinions ci-dessous pour répondre aux questions 24 à 28.

INTERLOCUTEUR I

Je crois qu'un système économique devrait reconnaître les droits de la propriété privée et mettre entre les mains des entreprises privées tout le mécanisme de la production, depuis l'acquisition des matières premières jusqu'à la distribution du produit final.

INTERLOCUTEUR II

Je pense qu'un système économique devrait être régimenté et asservi à l'État de haut en bas. Les grandes entreprises ne devraient recevoir un appui que dans la mesure où elles supportent ce système. Les travailleurs devraient être privés de tout pouvoir collectif dans l'intérêt d'objectifs nationaux plus importants.

INTERLOCUTEUR III

J'estime qu'un système économique, tout en reconnaissant le droit de l'individu à prendre des décisions personnelles sur la consommation, devrait enlever à l'individu la majeure partie de la production privée et la mettre entre les mains du gouvernement ou de ses représentants autorisés.

INTERLOCUTEUR IV

À mon avis, un système économique devrait abolir complètement la propriété privée, que ce soit dans la production ou la consommation, et se débarrasser des autres compléments de la propriété privée, aussi bien que de toutes les autres conséquences du système bourgeois.

24. Quelle question centrale est soulevée par les quatre interlocuteurs?

A. Le gouvernement d'une nation devrait-il permettre à ses citoyens de posséder des biens pour leur propre usage?

B. Dans quelle mesure la prise de décisions en économie devrait-elle être entre les mains du secteur privé?

C. Dans quelle mesure le capital d'investissement devrait-il être entre les mains de la classe ouvrière?

D. Les chefs politiques d'une nation devraient-ils aussi prendre des décisions économiques?

25. La source fondamentale qui serait LA PLUS utile à l'appui de la position exprimée par l'Interlocuteur IV est

A. *Mein Kampf*
B. *Le Capital*
C. *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*
D. *Deux Traités du gouvernement civil*

26. Le point de vue de l'Interlocuteur II se rapproche LE PLUS de celui d'un

A. fasciste
B. communiste
C. social-démocrate
D. capitaliste de laissez-faire

27. La diversité des opinions des interlocuteurs soutient LE MIEUX la généralisation

A. que, malgré la différence des objectifs économiques, l'initiative individuelle est communément utilisée pour les atteindre

B. qu'un effort coopératif quelconque est nécessaire pour réaliser tout objectif économique

C. que les progrès technologiques de la société déterminent souvent les objectifs de l'économie

D. que les objectifs économiques de la société peuvent être réalisés par des moyens différents

28. Supposant qu'un gouvernement adopte une version modifiée des positions des interlocuteurs III et IV, le résultat serait un système économique caractérisé par le

A. fascisme
B. socialisme
C. capitalisme
D. conservatisme

---

29. La caractéristique d'un gouvernement parlementaire qui serait LA PLUS critiquée par une personne qui tient à l'individualisme est

A. l'indépendance de la presse
B. la solidarité du cabinet
C. les élections périodiques
D. le vote à bulletin secret

30. Dans lequel des modèles économiques suivants, les valeurs de bien-être social et d'égalité seraient-elles LES PLUS prédominantes?

A. Une économie mixte
B. Une économie de laissez-faire
C. Une économie d'entreprise publique
D. Une économie d'entreprise privée

31. Un résultat probable d'un système électoral démocratique basé sur la représentation proportionnelle serait que

A. tout candidat qui obtient le plus grand nombre de voix serait déclaré le représentant élu

B. l'idée de souveraineté du peuple serait attaquée par l'apathie publique pendant les élections

C. peu de partis auraient assez de sièges ou d'appui pour former un gouvernement majoritaire

D. les petits partis politiques seraient insuffisamment représentés à la suite d'une élection

32. En poursuivant son propre intérêt, l'individu, sans le vouloir, promeut plus efficacement les intérêts de la société. Cette conviction est LA PLUS compatible avec les vues de

A. Karl Marx
B. Adam Smith
C. John Keynes
D. Robert Owen

33. La décision, prise par le gouvernement canadien, de vendre de Havilland et Canadair au secteur privé serait regardée LE PLUS favorablement par

A. les capitalistes de laissez-faire
B. les interventionnistes économiques
C. les socio-démocrates
D. les économistes keynésiens

34. La coopération volontaire entre les secteurs des affaires, les syndicats et le gouvernement serait LA PLUS nécessaire dans une économie

A. centralisée
B. dirigée
C. de marché
D. mixte

35. Les processus politiques que l'on trouve aux États-Unis et au Canada diffèrent principalement dans leur emploi

A. de la presse libre
B. du pouvoir exécutif
C. du vote à bulletin secret
D. des sondages d'opinion

36. La grande puissance qui a radicalement changé sa politique étrangère pour en faire une politique d'expansion navale et impérialiste avant la Première Guerre mondiale est

A. la France
B. la Russie
C. l'Allemagne
D. la Grande-Bretagne

37. Avant 1914, le nationalisme dans les Balkans s'exprimait par des tentatives pour

A. établir des liens plus étroits avec l'Autriche-Hongrie
B. former une alliance avec la Triple-Entente
C. s'unir avec l'empire ottoman
D. réaliser l'unité panslave

Utilisez le passage ci-dessous pour répondre à la question 38.

> Le désir d'une victoire des Alliés, l'intérêt financier que cela représenterait, les pertes en vies humaines dues à l'action sous-marine allemande, la conviction qu'une Allemagne triomphante s'ingérerait dans l'hémisphère occidental -- tout cela constituait de puissantes motivations pour les belligérants.
>
> -- dans *This Age of Conflict*

38. Quel pays est entré dans la Première Guerre mondiale pour les raisons données dans ce passage?

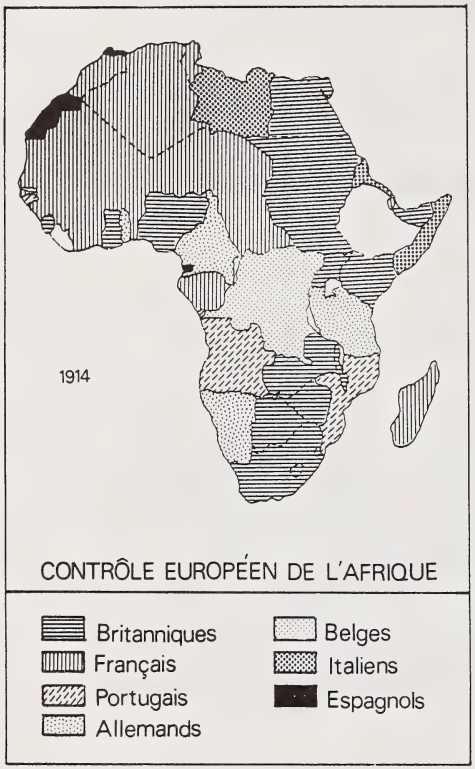
A. Le Canada
B. La France
C. Les États-Unis
D. La Grande-Bretagne

39. La carte d'Europe a été remaniée en 1919 en vue d'essayer d'assurer que les États nouvellement créés soient

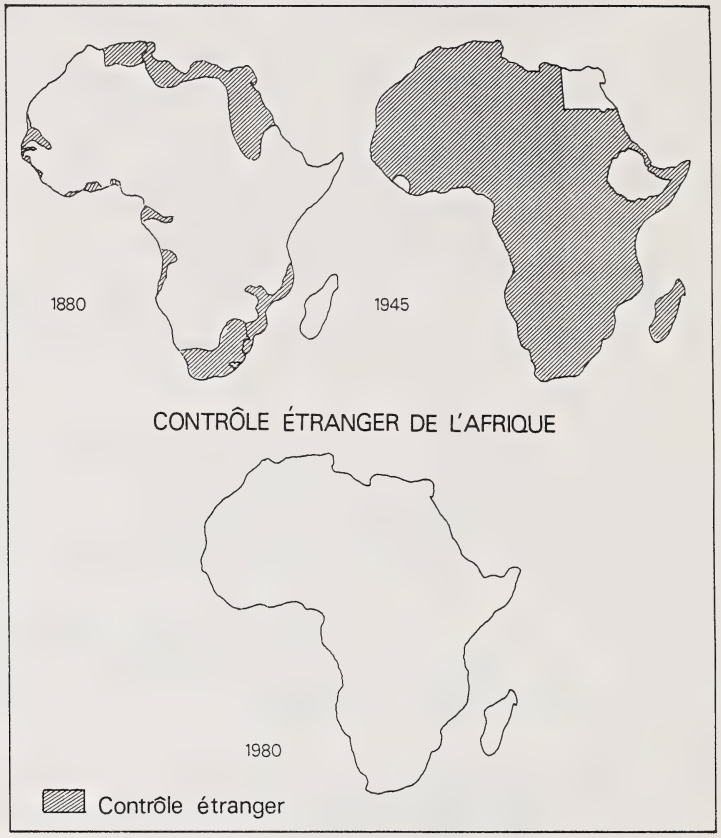
A. capables de croissance et de progrès économiques
B. en mesure de fonctionner comme des nations démocratiques
C. tous membres de la Société des Nations
D. formés en fonction des nationalités

Utilisez les cartes ci-dessous pour répondre aux questions 40 et 41.

SOURCE I



SOURCE II



-- dans *Our World This Century*

40. Les cartes fourniraient des renseignements utiles pour des recherches sur quelle cause de la Première Guerre mondiale?

A. L'enchevêtrement des alliances
B. La rivalité impérialiste
C. L'escalade du militarisme
D. La diplomatie secrète

41. Laquelle des conclusions suivantes peut-on tirer d'un examen des cartes?

A. À la suite de la Première Guerre mondiale, la Société des Nations a donné mandat à la France sur des territoires.

B. À la suite de la Seconde Guerre mondiale, il y a eu peu de mouvements en Afrique en faveur de l'autonomie.

C. Les Britanniques et les Français sont entrés en conflit sur des territoires situés dans leurs empires coloniaux africains.

D. La période avant que la Première Guerre mondiale éclate a été témoin de la ruée des puissances européennes sur les colonies africaines.

---

42. Laquelle des actions suivantes a abouti à une tentative de la Société des Nations d'imposer des sanctions économiques?

A. L'occupation soviétique des États baltes
B. La réoccupation allemande de la Rhénanie
C. L'invasion de la Mandchourie par le Japon
D. L'invasion de l'Éthiopie par l'Italie

43. Les ambitions impérialistes japonaises avant et pendant la Seconde Guerre mondiale étaient surtout motivées par le désir

A. d'expérimenter de nouvelles stratégies et tactiques
B. de se procurer les ressources naturelles et les marchés nécessaires
C. de satisfaire aux conditions de l'Axe Rome-Berlin-Tokyo
D. de libérer les Asiatiques de leurs anciens maîtres coloniaux

44. Certains historiens maintiennent la théorie que les erreurs de calcul des dirigeants nationaux ont été une cause directe de la Première Guerre mondiale. Si on étend cette théorie à la Seconde Guerre mondiale, laquelle des affirmations suivantes soutient LE PLUS cette hypothèse?

A. Adolf Hitler sous-estimait grandement la force de la résistance polonaise.

B. Benito Mussolini sous-estimait grandement la réaction mondiale à son invasion de l'Éthiopie.

C. La confiance des Britanniques en Hitler à la conférence de Munich encourageait le conflit futur plutôt que de le prévenir.

D. La paranoïa militaire française quant aux intentions de l'Allemagne a conduit à la construction de la ligne Maginot.

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 45 à 49.

SOURCE I

Je n'abandonnerai pas l'espoir d'une solution pacifique. Je n'abandonnerai pas mes espoirs de paix, tant qu'il reste une chance de paix. Nous sympathisons avec une petite nation qui se trouve face à face avec un puissant voisin. Mais nous ne pouvons pas entraîner tout l'Empire britannique dans la guerre simplement à cause d'elle. Si nous devons nous battre, cela doit être pour des questions plus importantes.

-- Neville Chamberlain, Premier ministre britannique

SOURCE II

IL Y A ENCORE DE L'ESPOIR

dans *Punch*, 1938

SOURCE III

Cela ne fait aucun doute que c'est une victoire formidable pour Hitler. Sans tirer un coup de feu, par un simple déploiement de force, il s'est acquis en Europe une position dominante que l'Allemagne n'avait pas réussi à obtenir en quatre années de guerre. Il a renversé l'équilibre des forces en Europe...Hitler a réussi à établir la loi de la jungle. Il s'est octroyé le droit de faire ce qu'il veut en employant la force et ce faisant, il s'est attaqué aux fondements mêmes de la vie d'un peuple civilisé. En faisant cela à une nation, il les menace toutes et, s'il le fait avec impunité - ce qui est le cas - il n'y a plus de paix dans le monde....

-- Clement Attlee, député britannique

45. Les sources sont centrées sur la question de la mesure dans laquelle une nation devrait

A. interférer dans les affaires domestiques des nations agressives
B. maintenir la paix au prix de la prospérité nationale
C. négocier avec les nations agressives pour éviter la guerre
D. recourir à la diplomatie secrète pour négocier des accords

46. Selon les sources I et II, Neville Chamberlain semble tiraillé entre l'idée de

A. faire la guerre ou de négocier un accord
B. faire la guerre ou de faire appel à la sécurité collective
C. maintenir l'unité nationale ou la sécurité nationale
D. sauvegarder le prestige national ou la prospérité nationale

47. Si vous faisiez des recherches sur le problème soulevé par les sources, les rapports de quelle conférence fourniraient les données LES PLUS utiles pour votre recherche?

A. La conférence de Téhéran
B. La conférence de Potsdam
C. La conférence de Munich
D. La conférence de Yalta

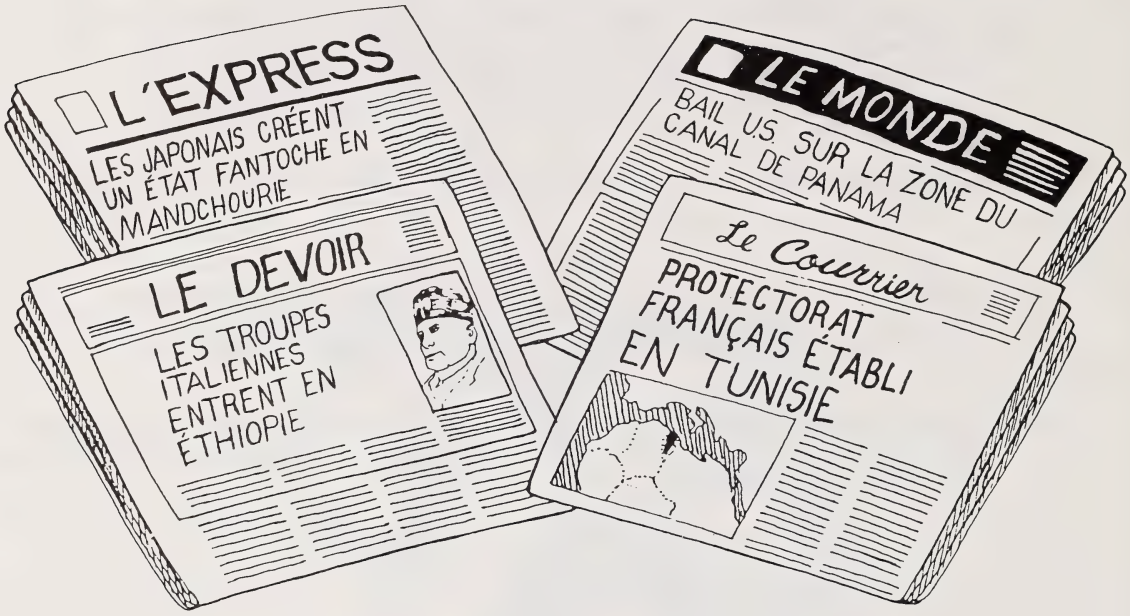
48. Dans la Source III, Clement Attlee critique la politique

A. de conciliation de Chamberlain
B. d'endiguement de Chamberlain
C. de coexistence de Chamberlain
D. de sécurité collective de Chamberlain

49. Quel fait nouveau a mis fin de façon décisive à la politique britannique mentionnée dans les sources?

A. L'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie
B. L'*Anschluss* autrichien avec l'Allemagne
C. Le pacte de neutralité germano-soviétique
D. L'invasion allemande de la Belgique

Utilisez les manchettes ci-dessous pour répondre à la question 50.

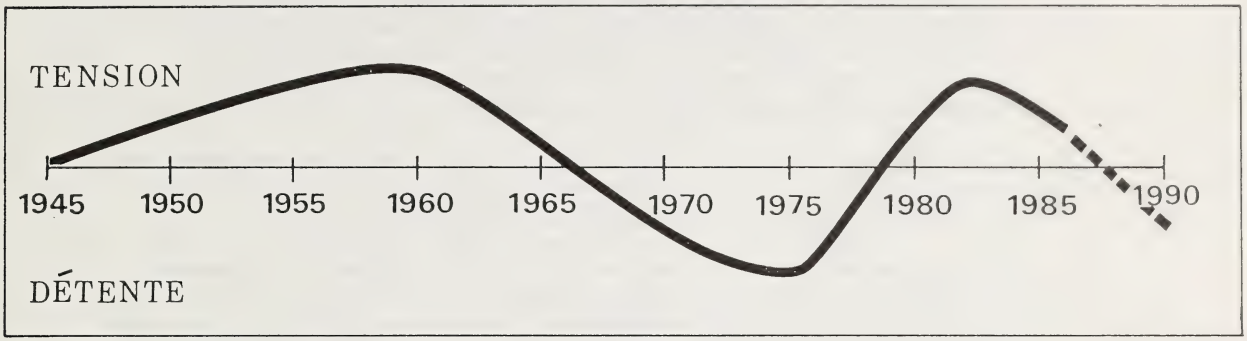


50. Ces nouvelles seraient LE PLUS utiles pour faire des recherches sur laquelle des forces suivantes du XXe siècle?

A. Endiguement
B. Impérialisme
C. Supranationalisme
D. Équilibre des forces

Utilisez la ligne chronologique ci-dessous pour répondre aux questions 51 à 53.

LES SUPERPUISSANCES - TENSION ET DÉTENTE



La ligne chronologique ci-dessus représente une interprétation des tendances générales à la tension et à la détente entre les superpuissances.

Pour chacun des événements donnés ci-dessous, indiquez si l'événement

A. soutient les tendances de la ligne chronologique
B. contredit les tendances de la ligne chronologique
C. s'est produit pendant la période indiquée mais ne se rapporte pas aux tendances de la ligne chronologique
D. s'est produit EN DEHORS DE LA PÉRIODE des tendances de la ligne chronologique

51. L'Union soviétique établit une sphère d'influence en Europe de l'Est.

52. Les alliés exigent la reddition sans condition de l'Allemagne nazie.

53. Les forces armées du Pacte de Varsovie déposent le groupe de réforme de Dubcek en Tchécoslovaquie.

---

54. Le Plan Marshall est à l'aide économique ce que GATT est

A. au nationalisme économique
B. à la sécurité collective
C. à la réduction des tarifs douaniers
D. aux boycotts commerciaux

Utilisez les opinions ci-dessous pour répondre aux questions 55 à 57.

INTERLOCUTEUR I

Pour toute personne qui s'intéresse à la sûreté et à la sécurité, arrêter la course aux armements devrait être la plus grande priorité. La supériorité militaire, dans un monde d'armes nucléaires, est devenue pire qu'inutile; elle va, en réalité, totalement à l'encontre du but recherché.

-- dans *The Arms Race*

INTERLOCUTEUR II

Les guerres ne sont pas causées par l'accumulation des armements. Elles se produisent quand un agresseur croit qu'il peut atteindre ses objectifs à un prix acceptable. La guerre de 1939 n'a pas été causée par une course aux armements. Elle est née de la conviction d'un tyran que les autres pays n'avaient pas les moyens et la volonté de lui résister.

-- dans *Vital Speeches of the Day*

INTERLOCUTEUR III

Le potentiel de conflits causant la mort, d'augmentation des dépenses d'armements, de destruction des ressources et des biens, et de bouleversement des économies restera très réel jusqu'à ce que l'on note des progrès en vue de la réduction et de la limitation des armements.

-- dans *Canada and the World*

INTERLOCUTEUR IV

La protection d'une attaque nucléaire ennemie est basée sur l'existence d'un pouvoir de représailles permettant la "punition" de l'agresseur de façon à ce qu'il paie, de sa propre destruction, pour la "victoire".

-- dans *World Press Review*

55. Malgré la divergence de leurs points de vue, tous les interlocuteurs soutiendraient l'objectif

A. de l'obtention de la stabilité mondiale
B. du maintien de l'unité nationale
C. de la promotion de la souveraineté nationale
D. de l'accroissement de la prospérité internationale

56. Si vous étiez d'accord avec la position de l'Interlocuteur IV, quelle mesure favoriseriez-vous LE PLUS?

A. Les conférences au sommet entre les superpuissances
B. Le retrait du soutien en faveur des alliances régionales
C. Mettre fin aux conflits en faisant appel à un organe supranational
D. De plus grandes allocations budgétaires pour la sécurité nationale

57. Les interlocuteurs I et III soutiendraient TOUS LES DEUX un mouvement vers

A. l'extension des accords SALT II par les superpuissances
B. la promotion du programme américain S.D.I. par les nations européennes
C. l'accumulation d'armes classiques plutôt que nucléaires
D. l'établissement d'alliances défensives régionales

---

58. Les objectifs visant à mettre en application un traité de non-prolifération, à réaliser un interdit des essais atmosphériques et à fixer des limites à la production de matériaux fissibles utilisables pour des armes sont liés aux efforts pour

A. établir des zones dénucléarisées dans le monde entier
B. déployer des missiles à moyenne portée en Europe
C. accroître les capacités de première frappe
D. réduire la supériorité soviétique dans la course aux armements

59. À part les deux superpuissances, quelles nations ont fait exploser des engins nucléaires?

A. La Grande-Bretagne, la France, l'Italie et le Japon
B. La Grande-Bretagne, la France, la Chine et l'Inde
C. L'Inde, Israël, l'Italie et l'Allemagne de l'Ouest
D. L'Allemagne de l'Ouest, Israël, la Chine et le Japon

60. Quel énoncé exprime LE MIEUX une raison primordiale de la formation de l'OTAN?

A. Percevant une menace soviétique en Europe, les nations occidentales ont répondu par un déploiement de force unifiée.

B. La défense du monde démocratique libre pourrait être le mieux assurée par un programme de reconstruction économique.

C. Les nations occidentales souhaitaient poursuivre leur alliance de guerre contre l'Union soviétique.

D. Percevant une menace soviétique, les nations d'Europe de l'Ouest ont fait appel aux États-Unis pour les défendre.

61. Lequel des faits nouveaux suivants était LE PLUS responsable pour la solution de la crise des missiles de Cuba?

A. Une conférence au sommet des superpuissances
B. Un veto au Conseil de sécurité de l'ONU
C. La formation d'une alliance régionale pour empêcher l'agression
D. La menace de confrontation directe entre les deux superpuissances

62. La réponse américaine à l'invasion soviétique de la Hongrie et la réponse soviétique à l'invasion américaine de la Grenade indiquent que les deux superpuissances reconnaissent les

A. sphères régionales d'influence
B. directives des Nations unies
C. traités de non-agression
D. frontières nationales

63. La détente entre les superpuissances est un prolongement logique de la politique

A. de coexistence pacifique
B. de sécurité collective
C. de force de dissuasion nucléaire
D. d'équilibre des forces

64. L'adhésion et la participation du Canada à NORAD illustrent LE MIEUX un souci

A. de sécurité nationale
B. de propérité nationale
C. de souveraineté nationale
D. d'indépendance nationale

65. Laquelle des paires suivantes rapproche exactement une stratégie pour la prévention de la guerre d'une organisation internationale conçue pour réaliser cette stratégie?

A. Équilibre des forces : Société des Nations
B. Sécurité collective : Nations unies
C. Contrôle des armements : Amnistie internationale
D. Dissuasion mutuelle : Communauté économique européenne

66. Le Canada a participé à l'effort de la guerre de Corée parce qu'il était membre

A. de l'Organisation du Traité de l'Asie du Sud-Est
B. de l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord
C. du Commonwealth
D. des Nations unies

67. Pour un supranationaliste, l'existence permanente d'une Cour de justice internationale illustre la conviction que

A. la plupart des nations reconnaissent l'accroissement de l'auto-détermination dans les affaires internationales

B. la plupart des nations rejettent la suprématie de la justice internationale pour résoudre les crises majeures

C. les nations coopèrent avec les agences internationales seulement lorsque cela sert leurs propres intérêts

D. les nations qui demandent l'arbitrage de conflits sont prêtes à sacrifier leur souveraineté nationale jusqu'à un certain point

68. Quels deux faits nouveaux ont mis fin à une ère de détente entre les superpuissances?

A. L'appui financier américain aux Contras du Nicaragua et la présence américaine permanente au Salvador

B. L'invasion militaire américaine de la Grenade et l'appui financier américain pour les Britanniques dans la guerre des Falklands

C. Les mesures de répression soviétiques contre le mouvement polonais "Solidarité" et l'imposition de la loi martiale

D. L'invasion soviétique de l'Afghanistan et le refus américain de ratifier SALT II

Utilisez le dessin ci-dessous pour répondre aux questions 69 et 70.

Un monde qui se rétrécit!

-- dans *Nationalism: Opposing Viewpoints*

69. Le personnage du dessin symbolise une croyance

A. à l'ultranationalisme
B. au supranationalisme
C. à l'indépendance
D. à la détente

70. Selon le dessin, l'interdépendance est LA PLUS contestée par le désir des nations

A. de maintenir le pouvoir suprême
B. de réaliser l'internationalisme
C. de préserver les alliances régionales
D. d'imposer la sécurité collective

PARTIE B: RÉDACTION

La partie RÉDACTION compte pour 30% de la note totale. Les dissertations sur chaque sujet seront notées d'après les mêmes critères.

INSTRUCTIONS:

Choisissez UN des deux sujets qui suivent pour votre dissertation.

Si vous traitez les deux sujets, seul le premier sera noté.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET D'EXAMEN.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE LA QUESTION.

Votre dissertation doit être faite dans la partie réservée à cet effet dans le livret d'examen.

Utilisez les pages indiquées BROUILLON pour votre plan et votre brouillon.

Les pages indiquées PROPRE doivent contenir votre travail terminé.

Utilisez un stylo à encre bleue ou noire pour le propre.

SUJET A

DISSERTATION

Certaines personnes croient que les minorités qui sont en désaccord avec la politique gouvernementale devraient être libres d'exprimer leurs points de vue sans aucune restriction. D'autres croient que les minorités devraient avoir le droit d'être en dissidence tant qu'elles n'interfèrent pas avec les droits des autres. Ils estiment que les droits des minorités devraient être protégés tant que le gouvernement par la majorité est maintenu. D'autres encore croient que les gouvernements devraient restreindre l'expression des différences d'opinion dans l'intérêt de protéger les désirs de la majorité et d'empêcher les désordres civils.

LES GOUVERNEMENTS DEVRAIENT-ILS PERMETTRE AUX MINORITÉS D'EXPRIMER LEURS DIFFÉRENCES D'OPINION SI CES OPINIONS DIFFÈRENT DE CELLES DE LA MAJORITÉ?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

LE CONTENU DE VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉ SUR LA FAÇON DONT VOUS:

- indiquerez et décrirez de façon réfléchie les autres positions sous-jacentes	(5 points)
- défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	(10 points)
- choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou cas pertinents tirés de votre connaissance du programme d'études sociales	(10 points)
TOTAL DES POINTS POUR LE CONTENU	(25 points)
- Points attribués à la qualité de la langue et de l'expression	(5 points)
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

NOTE: Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessus ne vise pas à suggérer le plan pour la dissertation.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET.

SUJET B

DISSERTATION

Depuis la Seconde Guerre mondiale, certaines nations ont choisi d'aménager des arsenaux nucléaires. D'autres nations ont choisi ni de construire des armes nucléaires ni de devenir membres de toute alliance militaire reposant sur des armes nucléaires. D'autres nations encore ont choisi de ne pas avoir d'armes nucléaires à elles mais plutôt de s'allier à des nations qui en ont.

LE CANADA DEVRAIT-IL CONTINUER À FAIRE PARTIE D'ALLIANCES QUI ONT DES ARMES NUCLÉAIRES?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

LE CONTENU DE VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉ SUR LA FAÇON DONT VOUS:

- indiquerez et décrirez de façon réfléchie les autres positions sous-jacentes	(5 points)
- défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	(10 points)
- choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou cas pertinents tirés de votre connaissance du programme d'études sociales	(10 points)
TOTAL DES POINTS POUR LE CONTENU	(25 points)
- Points attribués à la qualité de la langue et de l'expression	(5 points)
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

NOTE: Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessus ne vise pas à suggérer le plan pour la dissertation.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET.

PROPRE

CRÉDITS

Sources 5-8	Tony Howarth. Dans *Twentieth Century History* (Harlow, Angleterre: Longman Group Limited).
	Dessin pris dans *The Anatomy of Nazism*, Earl Raab (Anti-Defamation League of B'nai B'rith).
Source 22	Dessin de Scott Long dans *The Minneapolis Tribune*. Reproduit avec la permission du Minneapolis Star & Tribune.
Sources 24-28	Adaptation de *The Isms: Modern Doctrines and Movements*, Bruno Leone, éd. (Greenhaven Press Inc., 1978) et *Fascism*, James D. Forman (Dell Publishing Co., 1974).
Source 38	Dans *This Age of Conflict*, par P. Chambers et C. Phelps Harris (Harcourt, Brace and Co., 1950).
Sources 40-41	Cartes de Derek Heater dans *Our World This Century* (Don Mills, Ontario: Oxford University Press). Reproduit avac la permission d'Oxford University Press.
Sources 45-49	Neville Chamberlain. Dans *The Rise and Fall of the Third Reich* par William L. Shirer. © 1959, 1960 William L. Shirer. Reproduit avec la permission de Simon & Schuster, Inc.
	Dessin du *Punch* (Yonkers, New York: Punch Magazine) © Punch 1938/Rothco. Tous droits réservés.
	Clement Attlee. Dans les débats de la Chambre des Communes (*Hansard*) 5e série, Volume 339, Col. 40-66 (3 octobre 1938). Reproduit avac la permission de l'Imprimerie de Sa Majesté.
Sources 51-53	Ligne chronologique adaptée de *Cold War* par Victor A. Zelinski © copyright 1983 par Academic Press Canada. Reproduit avec la permission de l'éditeur Harcourt Brace Jovanovich Canada Inc.
Sources 55-57	Dans *The Arms Race: Opposing Viewpoints*, David L. Bender (Greenhaven Press, 1982).
	Dans *Vital Speeches of the Day*, Vol. L1, No. 11. Reproduit avec la permission de Vital Speeches of the Day.
	G.A.H. Pearson. Dans *Canada and the World*, April 1980, Volume 45, No. 8. Reproduit avec la permission de Canada and the World.
	Dans *World Press Review*, March 1985. Reproduit avec la permission de World Press Review.
Sources 69-70	Dessin de Justus dans *The Minneapolis Star*. Reproduit avec la permission du Minneapolis Star and Tribune.

DATE DE RETOUR

F255 O

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

ÉTUDES SOCIALES 30

University of Alberta Library
0 1620 0969 0916

A EDUCATION STUDENT ID ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

(LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

(FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐

SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐ SCHOOL: _____ SIGNATURE: _____

FOR DEPARTMENT USE ONLY

ÉTUDES SOCIALES 30